

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Аргаяшский аграрный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Аргаяшский аграрный
техникум»

О.В. Аюпова

« 24 » августа 2020 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)**

Профессия 18103 Садовник



Аргаяш

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Требования к результатам освоения программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.
2. Учебный план.
3. Рабочая программа учебных дисциплин.
4. Программы профессиональных модулей.
5. Программа итоговой аттестации.
6. Требования к условиям реализации программы профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования.
7. Требования к оцениванию качества освоения программы профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования.
8. Информационное обеспечение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования составлена на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 18103 Садовник и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда.

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования 18103 «Садовник», реализуемая в ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум», представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программу итоговой государственной аттестации, и методические материалы, необходимые для реализации программы.

Нормативно-правовую базу разработки составляют:

Нормативные документы для разработки программы дополнительного профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих»
- Профессиональный стандарт профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).
- Приказ Министерства просвещения от 09.12.2019г №679 «Об

утверждении перечня образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов»

- Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

Целью разработки по специальности 18103 Садовник является методическое обеспечение реализации ОППО по данной специальности и на этой основе развития у студентов личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций.

Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения по программе переподготовки дополнительного профессионального образования 18103 «Садовник» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для организации и обеспечения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения

Социальная значимость образовательной программы переподготовки дополнительного профессионального образования «Садовник» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области следующим видам деятельности

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства,
- Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Нормативные сроки освоения программы переподготовки

дополнительного профессионального образования

Нормативный срок освоения программы – 480 часов.

Форма освоения программы переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности 18103 Садовник – очная.

Программа реализуется с использованием ЭО и ДОТ (в учебном плане выделены красным цветом)

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и обеспечение работ по садово–парковому и ландшафтному строительству, объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; территориальные объекты; технологические процессы и операции; материалы, в том числе специальные; технологическое оборудование; нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

Садовник готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства,
- Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Садовник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Садовник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта

озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной профессиональной образовательной программы профессионального образования ГБПОУ «Аргаяшским аграрным техникумом» по специальности Садовник разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет качественные и количественные характеристики ОППО:

В учебном плане полный курс освоения образовательной программы составляет 12 недель.

Итоговая аттестация в учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Программа переподготовки дополнительного профессионального образования 18103 Садовник»

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Экологические основы природопользования	20	20	-	зачет
2.	Основы менеджмента	18	18	-	зачет
3.	Ботаника с основами физиологии растений	48	48	-	зачет
4.	Основы почвоведения, земледелия и агрономии	40	16	24	зачет
5.	Основы садово-паркового искусства	32	24	8	зачет
6.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	36	6	30	зачет
7.	Цветочно-декоративные растения и дендрология	56	26	30	зачет

8.	Безопасность жизнедеятельности	8	8	-	зачет
9.	История дизайна	24	24	-	зачет
10.	Проектирование объектов садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства	106	36	72(36)	зачет
11.	Ведение работ по садово-парковом и ландшафтному строительству	36	24	12	зачет
12.	Механизация работ в декоративном садоводстве. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного	28	12	12(6)	зачет
13.	Выполнение работ по профессии Садовник	24	-	24	зачет
14.	Квалификационный экзамен	4	-	4	экзамен
	ИТОГО	480	358	122	

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.

«ОП.01 Экологические основы природоиспользования»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл программы переподготовки дополнительного профессионального образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природоиспользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;

Знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития международного сотрудничества в области природоиспользования и охраны окружающей среды.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	16
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план:

Раздел 1. Состояние окружающей среды и природоиспользования

Введение

Глава 1. Взаимодействие человека и природы.

Глава 2. Природные ресурсы и рациональное природоиспользование.

Глава 3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Глава 1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Глава 2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

«ОП.02 Основы менеджмента»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы переподготовки дополнительного профессионального

образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации;

Знать:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	16
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Итоговая аттестация в форме	зачет

Раздел 1. Элементы организаций и процесса управления

Тема 1.1 Понятие, виды и функции менеджмента.

Тема 1.2 Эволюция управленческой мысли.

Тема 1.3 Организация как социально-экономическая система.

Тема 1.4 Коммуникации в менеджменте.

Раздел 2. Функции управления

Тема 2.1 Стратегическое планирование.

Тема 2.2 Организационные отношения в системе менеджмента.

Тема 2.3 Мотивация.

Тема 2.4 Контроль в системе менеджмента.

Раздел 3. Групповая динамика и руководство.

Тема 3.1 Групповая динамика.

Тема 3.2 Руководство и власть.

Тема 3.3 Этика делового общения.

Раздел 4. Документооборот в организации.

«ОП.03 Ботаника с основами физиологии растений»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы переподготовки дополнительного профессионального образования. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю;

Знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40

Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	8

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В БОТАНИКУ

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Систематика как наука

Тема 1.3 Строение растительной клетки

Тема 1.4 Ткани растений

Раздел 2. ВЕГЕТАТИВНЫЕ ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ

Тема 2.1 Вегетативные органы цветковых растений. Корень. Типы корневых систем.

Тема 2.2 Анатомическое строения корня. Механизмы всасывания воды из почвы

Тема 2.3 Побег. Функция побега. Типы ветвления стеблей

Тема 2.4 Анатомическое строение стеблей. Транспорт веществ по стеблю. Строение почек, и их типы.

Тема 2.5 Лист. Типы листовых пластинок.

Тема 2.6 Анатомическое строение листьев в зависимости от экологических устройств.

Раздел 3. ГЕНЕРАТИВНЫЕ ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ

Тема 3.1 Генеративные органы растений. Цветок. Соцветия. Типы соцветий.

Тема 3.2 Строение плодов и семян. Физиологические особенности прорастания семени.

Тема 3.3 Рост и развитие растений.

Раздел 4. НИЗШИЕ РАСТЕНИЯ

Тема 4.1 Классификация растений. Низшие растения.

Тема 4.2 Водоросли. Отдел сине-зеленые водоросли. Зеленые водоросли.

Тема 4.3 Отдел бурые и красные водоросли.

Тема 4.4 Отдел лишайники.

Раздел 5 ВЫСШИЕ СПОРОВЫЕ РАСТЕНИЯ

Тема 5.1 Высшие растения. Отдел мохообразные.

Тема 5.2 Отдел плауновидные.

Тема 5.3 Отдел хвощевидные.

Тема 5.4 Отдел папоротниковидные.

Раздел 6ВЫСШИЕ СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Тема 6.1 Отдел голосеменные: саговниковые и хвойные.

Тема 6.2 Отдел голосеменные: гинковые и гнетовые.

Тема 6.3 Тип покрытосеменные. Класс двудольные семейства лютиковые.

Тема 6.4 Порядок розоцветные. Семейство розовые.

Тема 6.5 Порядок бобоцветные Семейство бобовые.

Тема 6.6 Порядок аралиецветные. Семейство зонтичные.

Тема 6.7 Порядок макоцветные. Семейство маковые.

Тема 6.8 Семейство крестоцветные.

Тема 6.9 Порядок центросеменные. Семейство гвоздичные.

Тема 6.9.1 Порядок остроцветные. Семейство сложноцветные.

Тема 6.9.2 Класс однодольные.Порядок лилиецветные. Семейство лилейные.

Тема 6.9.3 Семейство ирисовые.

Тема 6.9.4 Порядок орхидноцветные. Семейство орхидные.

«ОП.04 Основы почвоведения, земледелия и агрономии»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы переподготовки дополнительного профессионального

образования. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

Знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план:

Раздел 1. Почва и ее происхождение.

Тема 1.1 Почва и ее происхождение

Тема 1.2 Морфологические признаки почв.

Раздел 2 Органическое вещество почвы.

Тема 2.1 Образование гумуса

Раздел 3. Физика почв

Тема 3.1 Грануло-метрический состав почв. Физико-механические свойства почвы.

Тема 3.2 Физические свойства почвы водно-воздушные свойства почвы.

Раздел 4. Химия почв.

Тема 4.1 Кислотность почв.

Раздел 5. Основные типы почв.

Тема 5.1 Понятие о классификации почв и закономерностях распределения почв.

Раздел 6. Условия жизни растений и их регулирование в земледелии.

Тема 6.1 Требования культурных растений к условиям жизни.

Тема 6.2 Сорные растения и меры борьбы с ними.

Раздел 7. Научные основы и задачи обработки почвы.

Раздел 7.1 Обработка почвы.

Раздел 8. Питание растений.

Тема 8.1 Питание растений.

Раздел 9. Минеральные удобрения.

Тема 9.1 Азотные удобрения.

Тема 9.2 Фосфорные удобрения. Калийные удобрения.

Тема 9.3 Сложные и смешанные удобрения. Микроудобрения.

Раздел 10. Органические удобрения.

Тема 10.1 Органические удобрения.

Раздел 11. Химические мелиорации почв.

Тема 11.1 Влияние кислотности на плодородие. Почвы.

«ОП.05 Основы садово-паркового искусства»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы переподготовки дополнительного профессионального образования. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

Знать:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	30
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план:

Раздел 1. Введение в курс «Основы садово-паркового искусства»

Раздел 2 История развития приемов садово-паркового искусства.

Тема 2.1 Ландшафтное искусство древнего мира.

Тема 2.2 Сады мусульманского Востока и Персии

Тема 2.3 Ландшафтное искусство феодализма в странах Азии

Тема 2.4 Ландшафтное искусство Европы в средние века

Тема 2.5 Ландшафтное искусство в европейских странах XV-начала XVIII вв.

Регулярное

стилевое направление

Тема 2.7 Ландшафтное искусство России от допетровского времени до середины XX в.

Тема 2.8 Ландшафтное искусство второй половины XIX-начала XX в.

Тема 2.9 Современные проблемы ландшафтного искусства.

Раздел 3. Садово-парковые композиции

Тема 3.1 Элементы паркового ландшафта

Тема 3.2 Подбор ассортимента растений

Тема 3.3 Парковые сооружения и малые архитектурные формы

Тема 3.4 Закономерности построения пространственной композиции парка

«ОП.06 Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы переподготовки дополнительного профессионального образования. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

Знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план

Раздел 1. Формирование ландшафтно-планировочных систем населенных мест

Тема 1.1 Общие понятия о планировке городских и сельских поселений

Тема 1.2 Планирование систем озеленения населенных мест.

Тема 1.3 основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий

Раздел 2 Озеленение садово-парковых объектов различного назначения

Тема 2.1 Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования

Тема 2.2 Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования

Тема 2.3 Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения

«ОП.07 Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

программы переподготовки дополнительного профессионального образования. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений

открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты от вредителей и болезней

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	52
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме	зачет

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, основной и

дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы переподготовки дополнительного профессионального образования. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	8

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	8
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план:

Раздел I. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.

Тема 2 Основные принципы и мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики к ЧС

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности обучающихся. Методы снижения негативного воздействия производственных и бытовых источников опасностей

Раздел II. Основы медицинских знаний.

Тема 14 Характеристика возможных поражений людей при чрезвычайных ситуациях.

Тема 15 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

«ОП.09 История дизайна»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ППДПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы переподготовки дополнительного профессионального образования. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;
- анализировать объект дизайн-проектирования;

Знать:

- закономерности освоения человеком окружающей деятельности, направления и формы эстетической деятельности;
- историю ремесленного производства и художественно-конструкторской деятельности в России;
- особенности развития материальной культуры;
- теоретические основы, основные положения и современные методы дизайнерского проектирования в области костюма;
- особенности развития современного дизайна в области моды;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	20
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план:

Тема 1 Определение дизайна как формальной деятельности и составного элемента экономики. Социально-экономические корни дизайна.

Тема 2. Формирование предметно – пространственной среды в эпоху ремесленного производства.

Тема 3. Формирование духовно – материальной культуры в эпоху Средневековья.

Тема 4. Становление и индустриальной цивилизации в эпоху Возрождения.

Тема 5. Теоретические концепции возникновения и становления дизайна.

Тема 6. Модерн и его роль в развитии дизайна.

Тема 7. Особенности современного состояния дизайна. Дизайн костюма.

«ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный дизайн и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	110

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
Самостоятельная работа обучающегося	8
Учебная практика	74
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс:

Индекс	Наименование МДК
МДК.01.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 74 академических часа. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

Производственная практика продолжительностью 2 дня проводится на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством после освоения всех разделов профессионального модуля.

Тематический план модуля:

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Тема 1. Общехудожественная подготовка.

Тема 2. Основные принципы ландшафтной композиции.

Тема 3. Проектирование объекта озеленения.

ПМ.02. Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи

профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме	зачет

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс:

Индекс	Наименование МДК
МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное древоводство

МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг

Тематический план:

Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство

Тема 2 Декоративные травянистые культуры

Тема 3. Основы газоноводства

Тема 4. Основы ландшафтного проектирования

Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство

Тема 1. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды

Тема 2. Инженерная подготовка территории

Тема 3. Агротехническая подготовка территории

Тема 4. Классификация дорожек и площадок и их назначение

Тема 5. Технология устройства дорожек

Тема 6. Дорожные одежды плоскостных сооружений

Тема 7. Посадочные работы, их организация и условия проведения.

Тема 8. Посадка крупномерных деревьев и кустарников

Тема 9. После-посадочный уход за деревьями и кустарниками

Тема 10. Способы устройства газонов

Тема 11. Цветники, цветочно-декоративные устройства, их классификация и назначение

Тема 12. Технология устройства и содержания цветников

Тема 13. Малые архитектурные формы

Тема 14. Водные устройства

Тема 15. Садово-парковое оборудование

Тема 16. Принципы организации производства работ

«ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт

программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
Самостоятельная работа обучающегося	8
Итоговая аттестация в форме	зачет

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс:

Индекс	Наименование МДК
МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Раздел 1. Современные тенденции ландшафтного дизайна

Тема 1.1 Введение в современные технологии ландшафтного дизайна

Тема 1.2 Основные тенденции в современной ландшафтной архитектуре

Раздел 2. Технология организации рельефов. Современное инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов

Тема 2.1 Организация рельефа на нарушенных территориях

Тема 2.2 Организация поверхностного стока вод и осушение территорий

Тема 2.3 Освящение территорий

Тема 2.4 Орошение территории и устройство водопроводов

Раздел 3. Современные технологии строительства компонентов ландшафтного дизайна

Тема 3.1 Малые архитектурные формы из современных материалов

Тема 3.2 Устройство и содержание газонов. Типы современных газонов и дорожек

Тема 3.3 Современные технологии и строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок

Тема 3.4 Строительство современных прудов, ручьев

Тема 3.5 Современные системы полива в ландшафтном строительстве

Раздел 4. Современные технологии тепличного хозяйства

Тема 4.1 Типы современных теплиц. Покрытие теплиц

Тема 4.2 Вентиляция и притенение теплицы

Тема 4.3 Электрификация теплиц и обогрев

Тема 4.4. Технология работ в необогреваемой теплице

Тема 4.5 Технология работ в обогреваемой теплице

Тема 4.6 Теплица для альпийских растений

Раздел 5 Современные механизации в садово-парковом строительстве

Тема 5.1 Бензокосы и бензотриммеры

Тема 5.2 Кусторезы

Тема 5.3 Культиваторы

Тема 5.4 Садовые инструменты

«ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)»

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;

ПК 4.2. Проводить размножение, выполнять посадку и ухаживать за кустарниками и деревьями

ПК 4.3. Создавать и оформлять цветники различных типов, составлять композиции из комнатных растений.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	-
Самостоятельная работа обучающегося	-

Учебная практика	24
Итоговая аттестация в форме	Квалификационного экзамена

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 24 академических часа. Учебная практика проводится в ботаническом саду СГУ.

Тематический план:

Цветоводство:

Раздел 1. Общее цветоводство

Тема 1 Строение цветочно-декоративных растений

Тема 2 Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.

Тема 3 Удобрение цветочных растений

Тема 4 Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями

Тема 5 Культивационные помещения

Тема 6 Вредители и болезни цветочных растений и меры борьбы с ними

Раздел 2. Частное цветоводство

Тема 2.1 Однолетние декоративные травянистые растения

Тема 2.2 Двулетние декоративные травянистые растения

Тема 2.3 Многолетние декоративные растения

Раздел 3. Культуры закрытого грунта

Тема 3.1 Основные цветущие растения

Тема 3.2 Выгоночные растения

Тема 3.3 Вечнозеленые растения

Раздел 4 Использование декоративных растений в зеленом строительстве

Раздел 5. Основы селекции и общее семеноводство

Тема 5.1 Основы селекции

Тема 5.2 Основы семеноводства

Садоводство

Тема 1 Ассортимент декоративных древесных растений

Тема 2 Биологические особенности и этапы развития древесных растений

Тема 3 Обрезка декоративных пород

Тема 4 Регулятор роста и развития

Тема 5 Древесно-кустарниковые питомники

Тема 6 Размножение декоративных деревьев и кустарников

Тема 7 Семенное размножение

Тема 8 Вегетативное размножение

Тема 9 Выращивание декоративных деревьев и кустарников, и их формирование

Тема 10 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

Тема 11 Красивоцветущие кустарники

Тема 12 Розы

Тема 13 Современные тенденции агротехники выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах

Тема 14 Организационно-хозяйственный план питомника

Тема 15 Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа итоговой аттестации (ИА) является частью образовательной программы профессионального обучения (ОППО) по специальности 18103 Садовник и определяет:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки процедуры проведения итоговой аттестации;
- форма проведения итоговой аттестации;
- критерии, оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Итоговая аттестация по специальности **18103 Садовник** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППДПО;

Определяя профессию или группу профессии рабочих (должностей служащих) по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППДПО.

Перед началом разработки ППДПО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты в виде компетенции, умения и знания приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППДПО образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППДПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на

дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

6.2 Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет в соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

Обучающиеся обязаны пополнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой переподготовки дополнительного профессионального образования.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организация и качество образовательного процесса.

6.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППДПО.

6.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5 Максимальный объем аудиторной нагрузки при очно - заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

6.6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается образовательным учреждением в объеме 8 часов на учебную группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

6.7 Практика является обязательным разделом ППДПО. Она представляет собой вид учебных знаний, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программа и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

6.8 Реализация программы переподготовки дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

6.9 Программа переподготовки дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться учебно – методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсом и профессиональным модулем ППДПО.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация программы переподготовки дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети интернета.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информации с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

6.10 Образовательное учреждение, реализующее программу переподготовки дополнительного профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовкой, учебной практике (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППДПО должна обеспечивать:

Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания;

Основание обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, в том числе оборудованием, закупленным в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы», обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы имеется мастерская «Геномная инженерия»

Оснащенность мастерская «Геномная инженерия» для реализации образовательной программы

1. Весы электронные лабораторные М-ER
2. Баня - термостат водяная WB- 4MS 1x1
3. Компьютер КТС
4. LED телевизор
5. Камера для горизонтального электрофореза SE-1 №1x1
6. Счетчик зерна автоматический
7. Устройство для формовки клейковины ПФК
8. Измеритель деформации клейковины ИДК – 3М
9. Устройство для отмывания и отжима клейковины У1-МОК-1МТ
10. Делитель проб зерна ДП-5
11. Микроскоп биологический Микромед Р-1(LED)
12. Микроцентрифуга лабораторная MiniSpin Eppendorf
13. Рн-метр иономер Эксперт-001-3рН лабораторный 1x1
14. Доска разборная для зерна 400x300 мм
15. Ступка с пестиком фарфор, D 100, d60, H4
16. Лупа ЛПИ-464-7x
17. Стекло для микропрепаратов покровное 22*22
18. Стекло для микропрепаратов, предметное, СП-7102 снеобработанными краями, 26*76 мм, толщ. 1,0 мм.
19. Чашки биологические (Петри) стекло, 90*18 мм.,толщ. ст. 1,3 мм.
20. Штатив п\э ШЛПП-20, на 20 гнезд диам. 18 мм.

21. Пробирка лабораторная химическая ПХ1-16х150
22. Спиртовка стеклянная СЛ - 2
23. Игла лабораторная гистологическая препарировальная прямая АН- 1-05
24. Скальпель остроконечный средний J-15-026
25. Пинцет анатомический общего назначения ПА250х2,5 арт. J-16-026
26. стакан Н – 1- 250 с делениями, ТС
27. Дозатор ЛАЙНПИПЕТ ЛАЙТ, 0,5-10 мкл
28. Дозатор ЛАЙНПИПЕТ ЛАЙТ, 2-20 мкл
29. Дозатор ЛАЙНПИПЕТ ЛАЙТ, 20-100 мкл
30. Дозатор ЛАЙНПИПЕТ ЛАЙТ, 100-1000 мкл
31. Стол компьютерный правый 1000х680х750
32. Стол ученический 2-х местный регулируемый с регулировкой угла наклона столешницы 1200х500х№5х7
33. Стул Изо хром
34. Шкаф для лабораторной посуды двухстворчатый ЛК-800 ШЛП (800х450х2010) (ЛДСП, Серый)
35. Сито оцинкованное с круглой перфорацией d=4,0 мм
36. Сито оцинкованное с круглой перфорацией d=3,0 мм
37. Сито оцинкованное с круглой перфорацией d=2,0 мм
38. Сито оцинкованное с круглой перфорацией d=5,0 мм
39. Совеk (нерж.сталь) 80х240 мм. ручка 100 мм, 400 гр.
40. Шпатель металлический зерновой МЛИ - 5
41. Щуп мешочный
42. Прививочная лента 30 мм длина 160м
43. Секатор садовый
44. Ножовка садовая
45. Корзина для хранения с ручками 12,5*8,5*7,5 см
46. Доска разделочная пластик
47. лейка 3л
48. Кружка мерная пластик 0,5л

Список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонов. Основы агрономии. Учебник (Академия) к. (Академия) 17 шт
2. Савина. Ботаника: биохимия растений. Учебное пособие для СПО. (Юрайт)
3. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник - М.:Издательский центр «Академия»,2015-288 с.
4. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: Учебное пособие для СПО и НПО / А.В.Грачева. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
5. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник: Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова — Москва, 2014 г.- 448 с.
2. Боговая И.О. «Ландшафтное искусство» М.: Агропромиздат, 2013 г.
3. Боговая И.О. «Озеленение населённых мест» М.: Агропромиздат, 2010 г.
4. Голушонков С.Н. «Ландшафтный дизайн» М.: Мир книги, 2012 г.

5. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна/под общей редакцией Потаева Г.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
6. Казнов С.Д. Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий. – М.: Изд-во АСВ, 2012. – 216 с.
7. Кочережко О.И. «Ландшафтный дизайн» Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
8. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна/Н.Я.Крижановская. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 204 с.
9. Марковский Ю.Б. «Каменистые сады» М.: Фитон, 2012 г.
10. Немов Е.Н. «Дизайн садового участка» М.: Фитон, 2012 г.
12. Нестерова А.В. «Газоны, цветники и дорожки» М.: Вега, 2012 г.
13. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство: учебник – 2-е изд. ГОУ, М., 2014, 336с., ил.
14. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А., Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, Издательский центр «Академия», М., 2015, 352с.
15. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство: учебник – 4-е изд. ГОУВПО МГУЛ, М., 2014, 336с., ил. Петров А.Н.

Журналы:

Ландшафтный дизайн: первый в России журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве.

Мой прекрасный сад: журнал для садоводов.

Садовник: ежемесячный журнал.

Интернет-ресурсы: ГИС Панорама мини

ЭБС «Знаниум»

1. <http://www.plantarium.ru/>

2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenij_j.html

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Оценка качества освоения программы переподготовки дополнительного профессионального образования должна включать текущий контроль знаний, итоговую аттестацию обучающихся.

7.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППДПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.4 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенции обучающихся.

7.5 Необходимым условием доступа к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенции при изучении им теоретического материала и прохождение учебной практики (производственного обучения) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы), творческие работы по профессии.

7.6 Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа). Обязательные требования – соответствие тематике выпускной квалификационной работе содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по

программе переподготовки дополнительного профессионального образования. Итоговый экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.